

PROGRAMA PARA ALUMNOS SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS

El distrito escolar independiente de Weatherford ofrece un programa especial conocido como “Quest” dirigido a estudiantes de los grados kinder a 12 identificados como superdotados y talentosos. El programa ofrece un currículo diferenciado en las cuatro áreas básicas que se ajusta a las necesidades académicas de los estudiantes superdotados. Los maestros de lenguaje, ciencias, estudios sociales y matemáticas crean un ambiente académico centrado en la profundidad y la complejidad a nivel individual y colectivo a través de una gran variedad de actividades.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Modificar la profundidad, complejidad y ritmo del currículo con el fin de ajustarse a las necesidades de los estudiantes.
- Crear un espiral de aprendizaje que refuerce las fortalezas, necesidades e intereses de los estudiantes.
- Exhortar la participación de la familia y la comunidad.

SERVICIOS DEL PROGRAMA

Los estudiantes de los **grados kinder a dos** recibirán instrucción diferenciada dentro del salón de clase en las áreas de lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias.

Los estudiantes de los **grados tres a seis** recibirán Instrucción diferenciada en una clase especial una vez a la semana con un experto en estudiantes superdotados y talentosos.

Los estudiantes de los **grados siete a doce** reciben los siguientes servicios:

- Clases avanzadas (AP y PreAP por sus siglas en inglés) e instrucción

diferenciada en lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias.

NATURALEZA Y NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS

Además de un currículo exigente, los estudiantes superdotados y talentosos requieren que se les brinde la oportunidad de trabajar junto con otros compañeros que muestren su mismo nivel de habilidad, interés y motivación. Esto se debe a su habilidad única para retener el conocimiento más rápida y profundamente.

PROCESO DE IDENTIFICACION

El criterio para identificar a los estudiantes superdotados y talentosos se ajusta a la definición suministrada por el estado y asegura una evaluación imparcial de todos los estudiantes incluyendo aquellos con necesidades especiales como provenir de una cultura diferente, estar en desventaja económica o ser estudiante con discapacidades.

Los estudiantes pueden ser nominados para el programa por sus padres, maestros y miembros de la comunidad.

Se requiere consentimiento de los padres antes de iniciar cualquier evaluación que sea parte del proceso de identificación.

La información proviene de evaluaciones tanto subjetivas como objetivas. Estas incluyen, pero no se limitan a las siguientes: evaluación de logros, test de inteligencia, test de creatividad, comportamiento (lista completada por padres y maestros), informe del maestro basado en observación de clase, reunión con padres y estudiante y muestras del trabajo del estudiante (si las hay).

Un comité de selección evalúa a cada estudiante nominado de acuerdo a los criterios establecidos y selecciona a aquellos que se han de beneficiar del ambiente educativo del programa.

Los estudiantes que no sean colocados en el programa podrán ser evaluados nuevamente al cabo de un año. A los estudiantes nominados de kinder se les evalúa durante el semestre de primavera. Los estudiantes sólo podrán ser evaluados dos veces durante su permanencia en la escuela elemental (kinder a seis). También podrán ser evaluados una vez en la escuela media o secundaria (grados 7 y 8) y una vez en la preparatoria (grados 9-12).

Los padres y estudiantes serán notificados por escrito de su aceptación en el programa. La participación es estrictamente voluntaria. El distrito escolar necesita obtener consentimiento escrito de los padres y estudiante antes de colocar al estudiante en el programa.

ESTUDIANTES PROVENIENTES DE OTROS DISTRITOS ESCOLARES

Cuando un estudiante que ha sido previamente identificado como superdotado y talentoso se transfiera al distrito escolar de Weatherford, el comité de selección revisará los informes provenientes del distrito escolar en que el estudiante fue identificado para determinar si el procedimiento fue el adecuado. El comité debe tomar una decisión dentro de los 30 días siguientes al primer día de asistencia del estudiante a una escuela del distrito. La decisión debe basarse en la información obtenida del distrito escolar de procedencia, informes de las observaciones de los maestros del estudiante, evaluaciones adicionales (de ser necesario) y reuniones con el estudiante y sus padres.

CREDITO POR EXAMEN

- Los estudiantes de los grados kinder a doce pueden validar materias a través de exámenes con el fin de:
 - ◆ Avanzar de un grado a otro (grados kinder-5)
 - ◆ Obtener crédito en un área académica (grados 6-12)
- Las preguntas acerca de estos exámenes y el procedimiento para promover estudiantes de kinder a quinto grado se deben dirigir al director o directora de la escuela.
- Los padres deben solicitar por escrito al director o directora de la escuela consentimiento para que su hija(o) sea promovida(o) al grado siguiente indicando las razones por las que el estudiante debe ser evaluado y promovido.
- Las fechas de las evaluaciones se publican en todas las ediciones de "The Communicator" y en los manuales escolares.

OTRAS OPORTUNIDADES

El distrito escolar de Weatherford suministra variadas oportunidades para que los alumnos desarrollen su talento.

Competencias UIL
Sociedad Honoraria Junior
Sociedad Honoraria
Consejo Estudiantil
Búsqueda de Talentos de Duke
Concursos Musicales (solo y conjuntos)
Grupos Musicales Regionales
Servicio Comunitario
Feria de la Ciencia
Destino Imaginación
Asociación de Entrenadores de Ciencias (TMSCA)

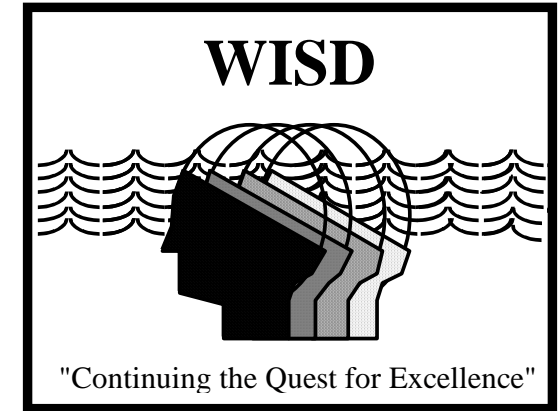


Para mayor información:

Linda Crownover
Executive Director of
Curriculum and Instruction
Weatherford ISD
900 North Elm Street
Weatherford, Texas 76086
817-598-2804, Option 2

WISD Web Address:
www.weatherfordisd.com

Weatherford
Independent School District



Programa para alumnos
superdotados y talentosos
grados kinder ~ 12